

**Základní škola, Chrudim, Školní
náměstí 6**

**Výroční zpráva o činnosti školy ve
školním roce 2015/2016**

V Chrudimi dne 30. 6. 2016

Obsah:

- I. Základní informace o škole
- II. Výchovně vzdělávací práce
- III. Profilace práce školy
- IV. Další vzdělávání zaměstnanců
- V. Materiální vybavení
- VI. Spolupráce se SRPDŠ – hospodaření školy
- VII. Hospodaření školy
- VIII. Závěry pro příští školní rok

Přílohy:

- č. 1 Zpráva o činnosti ŠSK
- č. 2 Zpráva o činnosti školní družiny
- č. 3 Zpráva o činnosti v oblasti environmentální výchovy
- č. 4 Zpráva výchovného poradce
- č. 5 Zpráva o minimálním preventivním programu
- č. 6 Soubor hodnotících indikátorů k udržitelnému rozvoji města

I. Základní informace o škole

1. Charakteristika školy:

| | |
|-----------------------------|---|
| Zřizovatel: | Město Chrudim |
| Oficiální název: | Základní škola, Chrudim, Školní náměstí 6 |
| Sídlo: | Chrudim 2, Školní náměstí 6, PSČ 537 01 |
| Identifikační číslo: | 70 92 50 38 |
| Právní forma: | Příspěvková organizace od 1. 1. 2002 |

K 1. 7. 2010 došlo ke sloučení dvou škol: Základní škola, Chrudim, Školní náměstí 6 a Základní škola, Chrudim, Sladkovského 28.

ZŠ je umístěna ve třech budovách:

Budova A - ředitelna, kancelář školy, 9 učeben - 5 kmenových tříd, 5 kabinetů, audio-video učebna, jazyková učebna, počítačová učebna, keramická dílna, sborovna.

Budova B - 15 učeben - 6 kmenových tříd, 2 jazykové učebny, kabinet, učebna výchovy, 5 oddělení školní družiny, cvičná kuchyňka, knihovna, sborovna, herna ŠD.

Budova C - ředitelna, kancelář, sborovna, 18 učeben - 9 kmenových tříd, 9 odborných učeben, knihovna, keramická dílna, výdejna stravy, 12 kabinetů.

Školní jídelna-přiřazena pod vedení školy, zajišťuje stravování žáků a zaměstnanců školy, zaměstnanců a žáků Speciální základní školy Chrudim, Obchodní akademie Chrudim, učitelů ZUŠ Chrudim.

Školní výdejna-v budově C je výdejna stravy (dovážena z budovy A).

Školní hřiště - dobudováno na podzim 2002 pro potřebu ZŠ a Speciální základní školy,

k hodinám Tv využívá tělocvičny v budově SpZŠ a budově C.

Školská rada - ustanovena na 1. zasedání dne 17. 1. 2006 má 6 členů a v současné době pracuje ve složení:

zástupci zřizovatele: Škorpík Boris

MUDr. Tomáš Vondráček

zástupci zákonných zástupců žáků: Hubáčová Věra

Krajánek Václav

zástupci učitelů:

Mgr. Viktorinová Ludmila

PaedDr. Hana Říhová

Hlavní účel a předmět činnosti organizace –

Základní škola uskutečňuje základní vzdělávání v souladu s cíli základního vzdělávání uvedenými v § 44 a podle vzdělávacích programů uvedených v § 3 zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání ve znění pozdějších předpisů, dále jen školský zákon.

Školní družina poskytuje žákům v souladu s § 111 zákona č. 561/2004 Sb., školský zákon, naplnění volného času zájmovou činností se zaměřením na různé oblasti.

Zařízení školního stravování poskytuje školské služby podle § 119 zákona č. 561/2004 Sb., školský zákon. Zařízení školního stravování zajišťuje vedle školního stravování žáků také závodní stravování zaměstnanců příspěvkové organizace.

Koncepce školy –

Koncepce rozvoje ZŠ vychází z uskutečněného sloučení dvou základních škol – ZŠ, Chrudim, Školní náměstí 6 a ZŠ, Chrudim, Sladkovského. Navazuje na nově vytvořený ŠVP a na snahu o vytvoření silného a stabilního subjektu mezi základními školami v Chrudimi.

Cílem koncepce je vytvořit pro žáky prostředí, kde se jim dostane kvalitní a kvalifikované vzdělávací péče a kde se současně budou cítit spokojeně.

Výchovně vzdělávací strategie vychází z měnících se podmínek na trhu práce v blízké budoucnosti a její snahou bude se zaměřit na technické obory, počítače a cizí jazyky.

ČŠI -

Ve dnech 4. – 6. 4. 2016 byla na naší škole vykonána Inspekční činnost. Tým inspektorů pod vedením Mgr. Bc. Jaroslavy Zemánkové konstatoval v závěrečné zprávě, že podmínky, průběh a výsledky ve vztahu ke vzdělávacím programům mají očekávanou úroveň a nebylo shledáno žádné porušení kontrolovaných právních předpisů.

Tabulka č. 1

| Stupeň | Počet tříd | žáků | chlapců | dívek | průměr na třídu |
|----------------|------------|------------|------------|------------|-----------------|
| I. stupeň | 11 | 269 | 137 | 132 | 24,45 |
| II. stupeň | 7 | 158 | 91 | 67 | 22,57 |
| CELKEM | 18 | 427 | 228 | 199 | 23,72 |
| Školní družina | 4 | 120 | 59 | 61 | 30 |

2. Údaje o pracovnících školy, jejich kvalifikaci, praxi a způsobilosti

Tabulka č. 2

| Jméno, funkce | Kvalifikace | aprobace |
|---|-------------|-----------|
| Pedagogičtí zaměstnanci | | |
| Vedení školy | | |
| Mgr. Martin Vykydal ředitel školy | PF Brno | Bv-Tv |
| Mgr. Zdena Špryňarová zástupkyně ředitele školy | PF HK | 1. stupeň |
| Výchovná poradkyně | | |
| Mgr. Šárka Kratochvílová | PF | Bi-PED |
| Třídní učitelé 1. stupeň | | |
| Mgr. Slaninová Hana třídní učitelka I.A | PF | 1. stupeň |
| Mgr. Kartáková Olga třídní učitelka I.B | PF | 1. stupeň |
| Mgr. Rejchlíková Michaela třídní učitelka II.A | PF | 1. stupeň |
| Mgr. Kunhartová Marie třídní učitelka II.B | PF | 1. stupeň |
| Mgr. Černá Ivana třídní učitelka III.A | PF | 1. stupeň |
| Mgr. Dědková Ivana třídní učitelka III.B | PF | 1. stupeň |
| Mgr. Mervartová Iveta třídní učitelka IV.A | PF | 1. stupeň |
| Mgr. Červenková Lenka třídní učitelka IV.B | PF | 1. stupeň |
| Mgr. Waldhauserová Eva třídní učitelka IV.C | PF | 1. stupeň |
| PaedDr. Říhová Hana třídní učitelka V.A | PF | 1. stupeň |
| Mgr. Valentová Iva třídní učitelka V.B | PF | 1. stupeň |

| | | |
|--|-----------|--------------|
| Alena Medunová asistent pedagoga | SPgŠ | |
| Třídní učitelé 2. stupeň | | |
| Mgr. Pecinová Ivana třídní učitelka VI.A | MFFUK | M-Dg |
| Mgr. Stýblová Milena třídní učitelka VI.B | PF | 1.stupeň |
| Mgr. Petržílková Jitka třídní učitelka VII.A | PF | Čj, biologie |
| Ing. Šestáková Lenka třídní učitelka VII.B | VŠZ | |
| Mgr. Jarkovská Renáta třídní učitelka VIII.A | FFUK | Čj,D |
| Mgr. Lorenčková Jana třídní učitelka VIII.B | UJEP | M-Z |
| Mgr. Švadlenková Štěpánka třídní učitelka IX.A | PF | M-F |
| Beztrídní učitelé | | |
| Mgr. Viktorinová Ludmila beztrídní učitelka | PF | Rj-Hv |
| Mgr. Novotný Stanislav beztrídní učitel | PF | F-Zt |
| Mgr. Kratochvílová Šárka beztrídní učitelka | PF | Bi-PED |
| Mgr. Krpálková Radka beztrídní učitelka | PF | USŠ |
| Mgr. Židková Markéta beztrídní učitelka | PF | 1.stupeň |
| Školní družina | | |
| Libuše Prouzová vychovatelka | SPgŠ | |
| Kateřina Rožková vychovatelka | DPS na PF | |
| Alena Medunová vychovatelka | SPgŠ | |
| Jitka Kuželková vychovatelka | SPgŠ | |
| Nepedagogičtí | | |

| zaměstnanci | | |
|---|--------|--|
| Dana Doucková hospodářka | SŠ | |
| Andrea Fričová mzdová účetní | SŠ | |
| Miroslav Hanko školník, topič | OU | |
| Vlasta Vladyková uklízečka | OU | |
| Jana Mihulková | OU | |
| uklízečka | | |
| Naděžda Tlapáková uklízečka | OU | |
| Marie Hubáčková uklízečka | OU | |
| Romana Vondrová uklízečka | OU | |
| | | |
| Školní jídelna | | |
| Eva Pertlíková vedoucí školní jídelny | SŠ | |
| Marcela Böhmová vedoucí kuchařka | OU | |
| Marcela Vavříčková kuchařka | OU | |
| Renata Plachá kuchařka | OU | |
| Marie Kreminová kuchařka | OU | |
| Jana Kliková kuchařka | OU | |
| Andrea Kellnerová kuchařka | OU | |
| Dana Heyduková pomocná kuchařka | OU | |
| CELKEM zaměstnanců | 45+2MD | |

Změny zaměstnanců během školního roku 2015/2016

V průběhu školního roku došlo k následujícím personálním změnám:

V červnu nastoupila paní učitelka Kunhartová Marie na mateřskou dovolenou, po dobu nemoci byla přijata od března do června paní učitelka Mgr. Kopecká Bedřiška (zástup za p. Kunhartovou), v červenci byl ukončen pracovní poměr dohodou s paní uklízečkou Vladykovou Vlastou.

1. Bezpečnost, absence

Ve školním roce 2015/2016 došlo celkem k 39 úrazům žáků.

Z toho vyplňován 31 elektronicky záznam o úrazu žáků.

K úrazu dětí došlo:

| | |
|---------------------------|----|
| při tělesné výchově | 13 |
| při pobytu ve třídě | 13 |
| při sportovních soutěžích | 0 |
| při pobytu ve ŠD | 3 |
| při pobytu na LVVZ | 0 |
| při pobytu na ŠVP | 0 |
| při školním výletě | 2 |
| při práci na šk. pozemku | 0 |
| při práci ve šk. dílně | 0 |
| při pobytu ve šk. jídelně | 0 |
| o přestávkách | 5 |
| při plaveckém výcviku | 0 |
| při odchodu ze šk. budovy | 0 |
| při výuce venku | 3 |
| úrazy zaměstnanců | 1 |

Tabulka č. 3

| Absence žáků | Školní rok |
|--------------------------|------------|
| počet omluvených hodin | 43547 |
| průměr na žáka | 51,13 |
| počet neomluvených hodin | 878 |
| průměr na žáka | 1,029 |

Problematika neomluvené absence řešena ve spolupráci s Městským úřadem, odborem soc. péče, oddělení péče o rodinu a dítě.

II. Výchovně vzdělávací práce

Vyučujeme podle školního vzdělávacího plánu – „Do života s rozhledem“.

Vyučující zpracovali ve svém předmětu tematické plány vycházející ze školního vzdělávacího plánu školy, úpravy jsou zaznamenány v sešitech metodických sekcí.

Tabulka č. 4

| Třída | žáků | chlapci | dívky | základ | ČJ | M | Cizí jaz. | Vol.předmět |
|---------------|------------|------------|------------|------------|------------|-----------|-----------|-------------|
| I. A | 26 | 13 | 13 | 20 | 8 | 4 | 1 | |
| I. B | 26 | 15 | 11 | 20 | 8 | 4 | 1 | |
| II. A | 23 | 12 | 11 | 22 | 8 | 5 | 2 | |
| II. B | 24 | 14 | 10 | 22 | 8 | 5 | 2 | |
| III. A | 28 | 14 | 14 | 24 | 8 | 5 | 3 | |
| III. B | 27 | 13 | 14 | 24 | 8 | 5 | 3 | |
| IV. A | 22 | 12 | 10 | 26 | 8 | 5 | 3 | |
| IV. B | 23 | 12 | 11 | 26 | 8 | 5 | 3 | |
| IV. C | 23 | 8 | 15 | 26 | 8 | 5 | 3 | |
| V. A | 25 | 12 | 13 | 26 | 7 | 5 | 3 | |
| V. B | 22 | 12 | 10 | 26 | 7 | 5 | 3 | |
| VI. A | 19 | 14 | 5 | 28 | 4 | 4 | 3 | |
| VI. B | 18 | 13 | 5 | 28 | 4 | 4 | 3 | |
| VII. A | 24 | 15 | 9 | 30 | 4 | 4 | 5 | 2 |
| VII. B | 23 | 12 | 11 | 30 | 4 | 4 | 5 | 2 |
| VIII. A | 20 | 11 | 9 | 32 | 5 | 4 | 5 | 2 |
| VIII. B | 23 | 11 | 12 | 32 | 5 | 4 | 5 | 2 |
| IX. A | 31 | 15 | 16 | 32 | 4 | 4 | 5 | 3 |
| | | | | | | | | |
| Celkem | 427 | 228 | 199 | 474 | 116 | 81 | 58 | 11 |

Výuka jazyků zavedena od 1. ročníku, podle zájmu žáků a možností školy se vyučovalo:

Anglický jazyk p. uč. Slaninová, Stýblová, Špryňarová, Švadlenková, Lorenčíková, Mervartová, Valentová, Říhová, Kunhartová

Německý jazyk p. uč. Stýblová

Ruský jazyk p. uč. Viktorinová

Volitelné předměty jsou zařazeny od 7. ročníku. Každý žák si z nabídky vybral dle svých zájmů a schopností dva volitelné předměty. V devátém ročníku tři volitelné předměty.

7. ročník – sportovní výchova, seminář ze zeměpisu, informatika, konverzace v AJ, technická praktika, seminář z přírodopisu

8. ročník - praktika z fyziky a chemie, cvičení z ČJ, informatika, technická praktika

9. ročník – cvičení z ČJ, cvičení z matematiky, informatika, seminář z přírodopisu, technická praktika, praktika z fyziky a chemie

Zájmové kroužky byly nabízeny prostřednictvím agentury KROUŽKY.CZ.

Klasifikace chování, výchovná opatření

Tabulka č. 5

| Třída | Ředitelská důtka | 2. stupeň | 3. stupeň | pochvaly |
|------------|------------------|-----------|-----------|----------|
| I. stupeň | 0 | 1 | 1 | 8 |
| II. stupeň | 5 | 4 | 2 | 1 |

Klasifikace prospěchu

Žáci jsou hodnoceni známkou. Integrovaní žáci také - je u nich při klasifikaci přihlédnuto k jejich obtížím.

Integrovaní žáci ve 3., 5. a 6. ročníku se závažnými problémy (autismus) pracovali pod vedením asistenta pedagoga.

Tabulka č. 6

| Třída | Vyznamenání | Neprospělo | Neklasifikováno | Opravné zkoušky |
|------------|-------------|------------|-----------------|-----------------|
| I. stupeň | 189 | 3 | 0 | 4 |
| II. stupeň | 49 | 11 | 0 | 5 |

Přijímací řízení žáků

| | | | |
|--------------------------------|-------------------|-----------------|------------------|
| Osmiletá gymnázia | 3 chlapci | 1 dívka | celkem 4 |
| Čtyřletá gymnázia | 1 chlapec | 2 dívky | celkem 3 |
| SŠ, SOŠ | 8 chlapců | 8 dívek | celkem 16 |
| ISŠ – učební obory | 0 chlapců | 0 dívek | celkem 0 |
| Církevní gymnázia | 0 chlapců | 0 dívek | celkem 0 |
| Soukromé SŠ - s. o. | 0 chlapců | 2 dívky | celkem 2 |
| SOU, OU a U, UO při SŠO | 9 chlapců | 7 dívek | celkem 16 |
| Neumístění | 0 chlapců | 1 dívka | celkem 1 |
| CELKEM | 21 chlapců | 21 dívek | Celkem 42 |

III. Profilace práce školy

1. Jazyková výuka

Povinná výuka cizího jazyka angličtiny je zavedena od 1. ročníku.

Od 7. ročníku si druhý cizí jazyk vybírají žáci z RJ a NJ.

Pro zpestření výuky jsou využívány výukové programy cizích jazyků na PC, multimediální tabuli. Jsou promítány anglicky mluvené filmy, poslech moderní hudby s anglickými texty.

Tabulka č. 7

| Cizí jazyk | CELKEM | Ročník | | | | | | | | |
|------------------|--------|--------|----|----|----|----|----|----|----|----|
| | | 1. | 2. | 3. | 4. | 5. | 6. | 7. | 8. | 9. |
| anglický | 427 | 52 | 47 | 55 | 68 | 47 | 37 | 47 | 43 | 31 |
| druhý cizí jazyk | 158 | | | | | | 37 | 47 | 43 | 31 |

2. Výuka informatiky

V 6. ročníku podle ŠVP „Do života s rozhledem“ zaveden předmět ICT s 1 -hodinovou týdenní dotací. Žákům v 7. - 9. ročníku je výuka informatiky nabízena jako volitelný předmět.

V počítačové učebně v budově A měli žáci pro výuku k dispozici 20 PC zapojených s internetem do počítačové sítě a v budově C 24 PC.

Práce s internetem byla žákům umožněna i mimo vyučování.

3. Lyžařský výcvik

Konal se v Příchovicích u Tanvaldu od 27. 2. do 4. 3. 2016. Výcviku se zúčastnili žáci sedmých ročníků pod vedením vyučujících Mgr. L. Viktorinové, Mgr. R. Krpálkové a Mgr. M. Vykydala. Počasí a sněhové podmínky byly dostačující a žáci zvládli výcvik bez větších problémů. V rámci pobytu uskutečnili exkurzi do skláren v Harrachově.

4. Škola v přírodě

6.6 – 10. 6. 2016 odjeli žáci 4. tříd do školy v přírodě v Daňkovicích. Měli bohatý program „Po pirátské stezce“. Hry a soutěže byly zaměřeny na sjednocení kolektivu, spolupráci, rozvoj komunikačních, rozhodovacích a pohybových dovedností.

5. Práce s integrovanými dětmi

V péči o tyto děti se řídíme pokynem MŠMT ČR č. j. 23472/92-21.

Počet integrovaných žáků:

| | | | | |
|-----|--------|----------|---------|-----------|
| I. | stupeň | IVP + AP | 1 dívka | 1 chlapec |
| | | IVP | 0 dívek | 1 chlapec |
| | | AP | 0 dívek | 4 chlapci |
| II. | stupeň | IVP + AP | 0 dívek | 3 chlapci |
| | | IVP | 0 dívek | 2 chlapci |
| | | AP | 0 dívek | 2 chlapci |
| | | AUT. | 0 dívek | 1 chlapec |

Ostatní žáci se speciálně vzdělávacími potřebami:

| | | | |
|-----|--------|---------|------------|
| I. | stupeň | 8 dívek | 24 chlapců |
| II. | stupeň | 8 dívek | 29 chlapců |

6. Dopravní výchova

Je zařazována do hodin různých předmětů. Své znalosti a dovednosti si žáci 1. stupně prakticky prověřují na dopravním hřišti, které navštěvují dle harmonogramu v podzimních a jarních měsících. Pobyt na dopravním hřišti má do své činnosti zahrnuta i školní družina.

7. Plavecký výcvik

Je zajišťován pro žáky druhých a třetích tříd v krytém plaveckém bazénu Chrudim odbornými instruktory Sportovišť Města Chrudim. Výcviku se zúčastní většina žáků uvedených ročníků.

8. Školní družina

Školní družina pracuje ve čtyřech odděleních. Již tradiční akcí ŠD je podzimní „Drakiáda“. Další akcí je karneval, návštěva dopravního hřiště, výlet do lesa, čarodějnice s družinou, Den Země.

Zajímavé akce

Šerpování prvňáčků 1. 9. 2015

Již tradičně jsme přivítali slavnostně prvňáčky naší školy v Muzeu barokních soch Chrudim. Děti byly přivítány nejen třídními učitelkami a vedením školy, ale i starostou města Chrudim Mgr. P. Řezníčkem. Po dekorování se přesunuli do svých tříd.

Běh naděje 6. 9. 2015

Naše škola se zúčastnila „Běhu naděje“. Někteří z nás dokonce i přispěli do kasičky. Dobře víme, že vybrané peníze budou věnovány na výzkum rakoviny a na podporu prevence onemocnění civilizačními chorobami.

Vánoční koncert 17. 12. 2015

V předvánočním čase bylo připraveno vánoční pásmo žáků naší školy. Koncert se konal v krásných prostorách Muzea barokních soch Chrudim a byl určen pro setkání s rodiči a příznivci školy. Výtěžek z koncertu byl věnován nadaci „Dobrý Anděl“.

Den otevřených dveří 13. 1. 2016

Všichni návštěvníci si mohli prohlédnout prostory školy a vyrobit drobné dárečky. Tohoto dne využili budoucí prvňáčci, kteří se i s rodiči přišli podívat do prostor naší školy. Tohoto odpoledne se zúčastnilo celkem 43 dětí s rodiči. Akce měla pěknou odezvu mezi příchozími a budeme v ní pokračovat.

Výstava Architecture week 10. 9. 2015

Žáci čtvrtých tříd byli pozváni do Prahy na výstavu výtvarných prací v projektu „Hravý architekt“, kterého se účastnili. Mohli si prohlédnout svá díla, ale i díla spolužáků z Česka, Izraele, Mexika či Maďarska. Součástí výletu byly i výtvarné dílny. Celého projektu se zúčastnilo 29 žáků pod vedením paní učitelky Mgr. Červenkové.

Pasování na čtenáře 28. 1. 2016

Tento den prvňáčci složili čtenářský slib ve velkém sále Muzea Chrudim.

Ledová Praha 29. 1. 2016

O letošních pololetních prázdninách jsme se opět vypravili do Prahy. Děti navštívily Muzeum Lega, skleník Fata Morgana, prošli se po Karlově mostě a Kampě. Tato akce je velice oblíbená mezi našimi dětmi o čemž svědčí každý rok plný autobus.

Den dětí 1. 6. 2016

Zajímavé dopoledne plné soutěží a her bylo připraveno pro žáčky prvního stupně. Na školní zahradě si děti zasoutěžily, ověřily zručnost i tělesnou zdatnost. Na závěr všechny děti za svoje snažení dostaly sladkou odměnu. Na celé organizaci se pro své mladší spolužáky podíleli žáci 9. ročníků.

Vyřazování žáků 9. tříd 29. 6. 2016

Tradičně jsme se rozloučili s našimi „deváťáky“ stužkováním v Muzeu barokních soch v Chrudimi. Pamětní listy a stužky jim předali ve slavnostní atmosféře starosta města Mgr. Petr Řezníček, vedoucí odboru školství, kultury a sportu MěÚ Chrudim Ing. Jana Stehlíková a zástupce hasičů pan Štěrba. Celá akce se shledala s velkou odezvou všech rodičů a přítomných.

9. Školní výlety

Jsou již tradiční pomyslnou tečkou za celoroční školní práci žáků. Je to možnost poznat přírodní krásy, historické památky a zajímavá místa našeho blízkého i vzdálenějšího okolí. Při výletech se sblíží třídní kolektiv a prohloubí se tak vztah mezi učiteli a žáky.

Žáci navštívili Perníkovou chaloupku, Obora Žleby a Lovětínská rokle, Botanicus Ostrá nad Labem, Potštejn, Javoříčské jeskyně, Bouzov, ZOO Praha, Seč, Chrast, Vrbatův Kostelec.

Program prevence

Ve své práci programu prevence pokračovala se žáky paní učitelka Krpálková.

10. Školní potřeby

I v letošním roce jsme pokračovali se souhlasem rodičů v osvědčeném způsobu zajišťování školních potřeb – společným nákupem.

Pitný režim

Je zajištěn na všech třech budovách. Žáci si mají možnost dle svých chutí a potřeb zakoupit cenově dostupné nápoje několika způsoby:

Budova A - automat VENDO – chlazené nápoje v plastových lahvích

- „školní mléko“ 5 druhů ochuceného a 1 druh neochuceného mléka – prodej zajišťují paní uklízečky

Budova B - „školní mléko“

Budova C - „školní mléko“, školní kantýna

11. Sběr bylin a starého papíru

Sběr bylin zajišťuje paní vychovatelka Kuželková. Na podzim byl organizován sběr šípku, kaštanů, žaludů a pomerančové a citrónové kůry. V naší škole se organizuje sběr starého papíru. Ze získaných peněz jsou zakoupeny sladké odměny a zbytek je poslán na konto „Dobrý Anděl“. Stále také sbíráme plastová víčka.

Zápis do 1. tříd

Zápis do 1. ročníku proběhl ve dnech 22. 1. 2016 - od 15.00 do 18.00 hod.

23. 1. 2016 - od 8.00 do 10.00 hod.

Do prvních tříd nastoupí 31 chlapců a 22 dívek, odkladů povinné školní docházky bylo 6 a dodatečných 7.

12. Kulturní a vzdělávací programy

a) Divadelní představení a koncerty (1. a 2. stupeň)

Povídejme si, děti, O Růžence, Dlouhý, široký a bystrozraký, Marťánci, Tři přadleny, Východočeské dechové kvinteto, Malá čarodějnice, Malá mořská víla, O Honzovi, kordulce a zvířátkách, Pískomil se vrací, Alhambra-byl jednou jeden ostrov, Jak šli muzikanti do světa, Hrátky s odpadky, Taje Thajska, Tajemství lesní tůně, taneční vystoupení ZUŠ Slatiňany, Vánoční koncert, MARBO hudební pořad, Gogol-Revizor, Jak Anička o Masopustu ke štěstí přišla.

b) Besedy a vzdělávací akce (1. a 2. stupeň)

Běh Naděje, Poprvé v knihovně, Špaček neumí létat, Beseda s městským strážníkem, Jak se peče kniha, Za skřítkem do Muzea, Naše minulost, Tradice Evropy, Příběhy ze života Karla IV., zeměpisný pořad Pohodáři, Čas proměn, Vztahy, šikana, respekt, Bezpečné prázdniny na kole, Sportování s handicapem, Afrika, Drogy a návykové látky, Konflikt se zákonem, Osobní bezpečí, Sex, vztahy.

c) Exkurze (1. a 2. stupeň)

Babiččin dvoreček, Žleby, Planetárium Hradec Králové, Praha, Všestary, Pardubice, Ležáky, Oseva Agri, Kočí a školní statek Vestec, Hotelová škola Bohemia.

d) Ekologické programy (1. a 2. stupeň)

Ekocentrum Paleta, Den Země, Den s Technickými službami, Biojarmark.

e) Další aktivity (1. a 2. stupeň)

Oslava Dne dětí, sportovní den v DDM, vánoční a jarní dílny v DDM, výstava kaktusů, návštěva předškolních dětí z MŠ Valy Chrudim, Ledová Praha, Mikulášská nadílka, sportovně přírodovědný den, Den v Klášterních zahradách, Den s Jitřenkou, Velikonoce na zámku Žleby, Průkaz cyklisty, IQ Landia Liberec, Přivítání žáků ze ZŠ Svítkov, Testování ČŠI-čtenářská gramotnost, návštěva domu s pečovatelskou službou, Výukový program na SŠZ a VOŠ Chrudim, Ukázky SAŠ Holice.

f) Školní projekty (1. a 2. stupeň)

Vlak, Kouzlo Vánoc, Čert a Káča, Zdravá pětka, Probouzení jara, Ochrana obyvatel za mimořádných situací, Přijede Martin na bílém koni, Stopy minulosti, Hospodaříme, Poznáváme se, Velikonoce, SPŠS Chrudim.

g) Přehled akcí pro vycházející žáky

Přehlídka škol – Muzeum Chrudim, návštěva Hotelové školy Bohemia Chrudim, zkušební testy na střední školy, Beseda na Úřadu práce Chrudim, setkání s rodiči-prezentace středních škol.

13. Účast žáků na soutěžích

Recitační soutěž, Matematický klokan, Školní kolo soutěže Hledáme nejlepšího mladého chemika, Krajské kolo soutěže Hledáme nejlepšího mladého chemika v Pardubicích, Školní a okresní kolo dějepisné soutěže, Přírodovědný Klokan, Pythagoriáda, Cesta za pokladem, Okresní kolo BIO, školní kolo soutěže v AJ, Okresní kolo v AJ, Krajské kolo v AJ – Samuel Šuba obsadil první místo a zúčastnil se celostátního kola soutěže v AJ, kde se umístil na 5. místě.

Sportovní soutěže –

„Plavecká štafeta měst“, Okrskové kolo ve vybíjené, Přespolní běh, florbalový turnaj škol, plavecká soutěž družstev – dívky se probojovaly do krajského kola.

IV. Další vzdělávání zaměstnanců

Účast na seminářích a školeních:

Mgr. Hana Slaninová – školení Výukové vady žáků, Proč roste agresivita u dětí, První pomoc záchranné služby

Mgr. Šárka Kratochvílová – První pomoc záchranné služby, setkání výchovných poradců na ÚP Chrudim, setkání výchovných poradců-Inkluze

Mgr. Jana Lorenčíková – První pomoc záchranné služby

Mgr. Ivana Dědková – První pomoc záchranné služby, Autismus

Mgr. Ludmila Viktorinová - První pomoc záchranné služby

Mgr. Štěpánka Švadlenková - První pomoc záchranné služby, Felixír- nadace Depositum Bonum, úpravy v ŠVP

Mgr. Michaela Rejchlíková - První pomoc záchranné služby, autistické děti

Mgr. Ivana Černá - První pomoc záchranné služby, Autismus

Mgr. Ivana Pecinová - První pomoc záchranné služby

Libuše Prouzová – První pomoc záchranné služby

Alena Medunová – První pomoc záchranné služby

Mgr. Lenka Červenková - První pomoc záchranné služby

Mgr. Iveta Mervartová - První pomoc záchranné služby

Mgr. Kartáková Olga – První pomoc záchranné služby

Ing. Lenka Šestáková - První pomoc záchranné služby

Mgr. Milena Stýblová - První pomoc záchranné služby, Autismus

Mgr. Eva Waldhauserová - První pomoc záchranné služby

PaedDr. Hana Říhová - První pomoc záchranné služby

Mgr. Iva Valentová - První pomoc záchranné služby

Mgr. Jitka Petržílková - První pomoc záchranné služby

Mgr. Renáta Jarkovská - První pomoc záchranné služby

Mgr. Luboš Novotný - První pomoc záchranné služby

Mgr. Krpálková Radka - První pomoc záchranné služby, seminář školní metodiky prevence

Mgr. Židková Markéta - První pomoc záchranné služby

V. Materiální vybavení

1. Nákup učebnic a pomůcek pro školní rok 2015/2016 – při výběru byl brán zřetel na zavedení výuky podle ŠVP.
2. Dovybavení dalších tříd novými lavicemi a židličkami.
3. Doplnění kabinetních sbírek novými pomůckami.
4. Dovybavení kanceláří a sboroven počítačovou technikou.

V průběhu prázdnin

1. Malování tříd, chodeb a šaten – dle potřeby.

VI. Spolupráce se SRPDŠ

Výbor SRPDŠ se sešel na svém jednání v průběhu školního roku 2015/2016 třikrát:

24. 9. 2015, 26. 11. 2015 a 28. 4. 2016.

Třídní schůzky se uskutečnily:

29. 9. 2015, 1. 12. 2015 a 3. 5. 2016.

Školská rada se sešla 5. 10. 2015.

Schůzka s rodiči budoucích prvních tříd se uskutečnila 7. 6. 2016.

Všechna jednání probíhala za přítomnosti ředitele školy.

Program jednání výboru SRPDŠ:

1. Organizace školního roku 2015/2016.
2. Žádost a odsouhlasení čerpání finančního příspěvku na akce školního roku 2015/2016.

Návrh čerpání peněz z rozpočtu SRPDŠ:

Stav účtu: Kč 92.040,--. Během října a listopadu bude vybráno zhruba Kč 60.000,--.

| | |
|--|--------------|
| a) Doprava na LVZ a školy v přírodě | Kč 14.000,-- |
| b) Mikuláš pro 1. stupeň | Kč 2.700,-- |
| c) Den dětí pro 1. stupeň | Kč 3.500,-- |
| d) Vyřazení žáků 9. tříd a šerpování 1. tříd | Kč 10.000,-- |
| e) Doprava na soutěže | Kč 5.000,-- |
| f) Knižní odměny na konec roku | Kč 9.000,-- |
| g) Příspěvek ŠSK | Kč 1.000,-- |
| h) Den otevřených dveří I. stupeň | Kč 2.000,-- |
| i) Reserva | Kč 4.000,-- |

CELKEM

Kč 51.200,--

Vedení školy nespolupracuje s odborovou organizací, neboť na škole není založena její základní organizace.

VII. Hospodaření školy

Za rok 2015 je vypracována samostatná Výroční zpráva o hospodaření.

Tabulka č. 8

| Finanční vypořádání roku 2015 | Hlavní činnost | Doplňková činnost |
|---------------------------------|----------------|-------------------|
| Náklady - účtová třída 5 celkem | 23.526.936,13 | 985.191,17 |
| Výnosy - účtová třída 6 celkem | 23.606.655,37 | 989.575,-- |
| Hospodářský výsledek | 79.719,24 | 4.383,83 |

Návrh na rozdělení zlepšeného hospodářského výsledku byl předložen ke schválení zřizovateli:

Rezervní fond 84.103,07 Kč.

VIII. Závěry pro příští školní rok

Oblast výchovně vzdělávací

1. V 1. – 9. ročníku bude výuka probíhat podle ŠVP „Do života s rozhledem“.
2. Zvýšená pozornost bude věnována integrovaným dětem. S žáky bude opět pracovat asistent pedagoga – p. Alena Medunová. Zároveň bude věnována pozornost talentovaným a více nadaným dětem – vyučující ve spolupráci s třídními učiteli.
3. Nadále spolupracovat s PPP Chrudim.
4. Dále pokračovat v nastavených výchovných úkolech vyplývajících z nové koncepce školy.
5. Dle plánu uskutečňovat školní aktivity, školy v přírodě, LVZ, projektové dny, exkurze a výlety.
6. Preventista – sociálně patologických jevů: paní učitelka Krpálková bude pokračovat v práci při předcházení, řešení a odstraňování těchto jevů. Nadále bude pokračovat spolupráce s MěÚ – p. Pochobradskou, s ARCHOU, Městskou policií a Policií ČR a p. Jiráskem.
7. Uskutečnit slavnostní přivítání „prvňáčků“ a vyřazení „deváťáků“ v Muzeu barokních soch Chrudim.
8. Pokračovat ve vzdělávání pedagogických i nepedagogických zaměstnanců školy na základě nabídek vzdělávacích institucí.
9. Rozšiřovat spolupráci a komunikaci s rodiči prostřednictvím www stránek školy a školních akcí.
10. Zvýšenou pozornost věnovat bezpečnosti žáků ve škole a školních akcích a zvýšit ostražitost při výskytu cizích osob ve školních budovách.
11. Ve spolupráci se zákonnými zástupci a žáky se snažit odstranit výchovné a vzdělávací nedostatky.

12. Usměrnovat žáky devátých a osmých ročníků pro výběr povolání dle dlouhodobé koncepce školy (technicky zaměřené obory-uplatnění na trhu práce).

Oblast materiálového zabezpečení

1. Zajišťovat pronájem tělocvičen v odpoledních hodinách právníkům či fyzickým osobám.
2. Spolupráce se sponzory – TATRA MLÉKO Hlinsko, VERTIKÁL Chrudim, OK SPORT Chrudim, DAMI CATERING Chrudim.
3. Pronájem učeben a tělocvičen je realizován v rámci vedlejší hospodářské činnosti školy. Získané finanční prostředky posílí rozpočet školy a umožní tak nákup školních potřeb a učebních pomůcek nad rámec standardu.

Schváleno bez připomínek na zasedání pedagogické rady dne 30. 8. 2016.

Schváleno školskou radou 10. 10. 2016.

Mgr. Martin Vykydal

ředitel školy

Příloha č. 1

Zpráva o činnosti ŠSK ve školním roce 2015/2016

Činnost školního sportovního klubu je zaměřena na reprezentaci školy ve sportovních soutěžích.

Září

6.9.2015 Lidový běh Vaňka Vaňhy, dobrovolná účast dětí a rodičů

Říjen

| | | | |
|------------|------------------------------|----------------------------|----------|
| 1.10.2015 | Přespolní běh – okresní kolo | 6.-7. třídy dívky | 3. místo |
| | | 8.-9. třídy dívky | 3. místo |
| | | 6.-7. třídy chlapci | 4. místo |
| | | 8.-9. třídy chlapci | 6. místo |
| 7.10.2015 | Plavecká štafeta měst | 6.-9. třídy dívky, chlapci | |
| 22.10.2015 | Florbalový turnaj škol | 8.-9. třídy chlapci | 3. místo |
| 27.10.2015 | Florbalový turnaj škol | 6.-7. třídy chlapci | 3. místo |

Listopad

| | | | |
|------------|---------------------------------------|---------------------|---------------------------------------|
| 5.11. 2015 | Plavecká štafeta škol Okresní kolo | 6.-7. třídy chlapci | 2.místo |
| | | 8.-9. třídy chlapci | 3.místo |
| | | 8.-9. třídy dívky | 1.místo a postup do krajského kola |

Prosinec

| | | | |
|-----------|------------------------------------|-------------------|---------|
| 8.12.2015 | Plavecká štafeta škol krajské kolo | 8.-9. třídy dívky | 4.místo |
|-----------|------------------------------------|-------------------|---------|

Květen

| | | | |
|--|--------------------------|----------------------------|---------|
| | Vybíjená – okrskové kolo | 4.-5. třídy dívky, chlapci | 3.místo |
|--|--------------------------|----------------------------|---------|

Vypracovala: Mgr. Radka Krpálková

Příloha č. 2

Zpráva o činnosti školní družiny ve školním roce 2015/2016

Počet oddělení: 4

Počty dětí ve ŠD k 22. 6. 2016:

ŠD navštěvuje celkem: 119 dětí
pravidelná odpolední docházka: 110 dětí
nepravidelná odpolední docházka: 7 dětí
pouze ranní docházka: 2 děti

Počty a rozdělení dětí v jednotlivých odděleních:

| | |
|-----------------------|--------------------|
| I. odd. L. Prouzová | 30 (1. A + ½ 2. B) |
| II. odd. K. Rožková | 30 (2. A + ½ 3. B) |
| III. odd. A. Medunová | 27 (3. A + ½ 3. B) |
| IV. odd. J. Kuželková | 30 (1. B + ½ 2. B) |

Činnost školní družiny:

V letošním školním roce se oddělení školní družiny zaměřila na zdravý životní styl, přírodu a upevňování pravidel chování v přírodě. Na začátku školního roku jsme se s dětmi z 1. tříd soustředili na seznamování s prostředím školy a školní družiny, pravidly ŠD a Vnitřním řádem ŠD. Po celý školní rok jsme se snažili upevňovat kamarádské vztahy v oddělení i mezi odděleními navzájem.

Podzimní měsíce jsme trávili soutěžením, hrami, pobytem venku a pozorováním přírody. Starší děti /2. a 3. tř. / navštívily dopravní hřiště, kde si prověřily znalost dopravních předpisů a zručnost při jízdě na kole a koloběžce.

V říjnu jsme uskutečnili výlet do lesa na Monako a Kočičí hrádek s návštěvou Švýcarska. Děti se dověděly spoustu zajímavostí o chovu starokladrubského vraníka a chovu koní na Pardubicku. Cestou lesem sbíraly jedlé kaštiny a houby a zastavily se v přírodní tělocvičně. Podzimní období jsme využili k poznávání, ochutnávkám a odšťavňování ovoce a zeleniny. Odšťavňování různých druhů ovoce jsme se věnovali pravidelně každý měsíc.

V přírodě jsme hledali i jedovaté plody a rostliny a povídali si o jejich nebezpečnosti. Během listopadu jsme ještě stihli „hledat talent“. Děti ve druhém oddělení předvedly své dovednosti v tvorbě stavění z konstruktivních stavebnic, zpěvu, recitaci i malování.

V listopadu jsme navštívili okresní knihovnu a besedovali o důležitosti přátelství, vzájemné spolupráci a upevňování dobrých mezilidských vztahů.

Čerti a Mikuláš bylo téma dalšího předadventního období. V odděleních jsme vyráběli čertovské masky, v prvním oddělení se uskutečnila Čertovská diskotéka. Čerti a čertice prožili odpoledne plné her, soutěží a tance.

Během adventu jsme se připravovali na Vánoce. Ve všech odděleních se vyráběly vánoční ozdoby, dárečky a pekly se perníčky. Vánoční atmosféru dotvářelo povídání o lidových zvycích a zpívání koled. Třetí oddělení navštívilo vánoční výstavu v Domě dětí a mládeže. Děti z druhého oddělení se zapojily do výstavy s názvem Vánoční kapr vyhlášené Regionálním muzeem a obsadily 1. místo. Za své snažení byly odměněny cenou, která jim byla předána slavnostně v Regionálním muzeu. Za odměnu byly ještě pozvány na prohlídku výstavy s názvem Krysáci.

V dalším období jsme se připravovali na plánované karnevaly. Vyráběly se masky a maminky se podílely přípravou a dotvořením kostýmů. Samotný karneval se postupně uskutečnil v každém oddělení a byl plný soutěží, her a tance.

Oddělení školní družiny navštívila Výstavu železničních modelů v divadle K. Pippicha. Modely mašinek, vagonů a nádraží děti velmi zaujaly.

Po celý školní rok dbáme na zdravý životní styl a snažíme se pravidelně konzumovat čerstvé ovoce a šťávy z něj. Tentokrát jsme zkusili připravit ovocný salát s medem i jablečný kompot. Kromě pravidelného přísunu vitaminů sportujeme a většinu času trávíme pobytem na čerstvém vzduchu. Na svátky jara a Velikonoce jsme se těšili a připravovali povídáním o lidových tradicích a výrobou jarních dekorací. Výstava v domě dětí s názvem Jaro nás baví, byla velkou inspirací pro další tvoření. Druhé oddělení vynášelo Moranu jako symbol konce zimy. V okresní knihovně jsme besedovali na téma Jaro. Všechna oddělení družiny během vycházek do okolí školy pozorovala přírodu, poznávala jarní květiny a krmila vodní ptactvo.

V měsíci dubnu jsme se těšili na Čarodějnice, malovali jejich portréty a ve všech odděleních se učili písničky na toto téma.

Den Země na Resselově náměstí navštívila všechna oddělení školní družiny. Děti se seznámily s aktivitami Střední školy zemědělské, Ekocentra Paleta, Mama klubu, Městských lesů, DDM a Technických služeb. Program byl zaměřen na předcházení vzniku odpadu a správnému třídění jednotlivých složek odpadu. V rámci doprovodného programu byly otevřeny dílny tradičních lidových řemesel. Představily se zde i stánky s keramikou a přírodními produkty. Dalším velkým zážitkem byl výlet do rekreačních lesů Podhůra. Řadu zajímavých aktivit jak vnímat okolní přírodu za pomoci smyslů si děti prakticky vyzkoušely během programu s názvem Všech pět smyslů v přírodě. Učily se, jak se chovat v přírodě, aby jí neškodily. Akcí spojenou s přírodou a sportem byl Sportovně – přírodovědný den, který se konal v Klášterních zahradách. Oddělení školní družiny se zúčastnila a děti mohly vidět ukázkou dravců, sov a zasportovat si při netradičních disciplínách. Program Ekocentra Paleta „Je obchod férový?“ měl děti vést k uvědomění si společenské odpovědnosti. Pomocí simulačních her se děti seznámily, na jakých principech je Fair trade založen, jak funguje a ve kterých zemích je provozován. Chrudim byla představena jako fairtradové město.

V měsíci květnu děti připravovaly maminkám dárečky k jejich svátku a slavnostně jim je předaly. Koncem školního roku jsme ještě navštívili Výstavu kaktusů, dopravní hřiště a muzeum loutek, kde děti oslavily svůj svátek se Spejblem a Hurvínkem. Se školním rokem se rozloučíme malým překvapením – připravíme s dětmi ovocný pohár.

Poplatky za ŠD: k 22.6. 2016 bylo vybráno 225 220,- Kč. Od poplatků jsou osvobozeni: Trojan Adam 1. A, Vaněk Michal 2. B ,Vaňková Monika 3. A

Zpracovala: L. Prouzová

Příloha č. 3

Environmentální výchova – akce 2015/2016 1-5. ročník

V tomto školním roce se žáci nižšího stupně zúčastnili těchto akcí:

- Běh naděje
- vánoční dílny v DDM
- velikonoční dílny v DDM
- keramická dílna v DDM
- Den Země
- Divadlo: Hrátky s odpadky
- Kino: Aldabra, byl jednou jeden ostrov
- Sportovně přírodovědný den – ukázka dravců, Klášterní zahrady Chrudim
- Výchovně vzdělávací program Zdravá Pětka

Projektové dny ve škole:

- Vánoční den
- Probouzení jara
- Ochrana obyvatelstva za mimořádných událostí

Z nabídky programů Ekocentra Paleta Chrudim v letošním roce jsme využili těchto programů:

- Hračky
- Slunce
- Do pravěku
- Vánoce
- Včely

Školní výlety byly ekologicky zaměřené:

- zámek Žleby – jarní tradice, zámecký park
- Obora Žleby a Lovětínská rokle
- Perníková chaloupka, Ráby
- Potštejn

Škola v přírodě: Daňkovice

Exkurze

- Babiččin dvoreček, Licibořice

Školní družina:

- výlet do lesa
- Výstava kaktusů
- Den Země
- Vycházky do přírody, poznávání květin
- Všech pět smyslů (les, rozhledna Bára)

Na chodbách máme umístěny kontejnery pro recyklaci druhotných surovin, žáci se zapojují do těchto sběrových aktivit:

- Sběr kaštanů a žaludů pro Lesy ČR – krmení zvěře
- Sběr pomerančové kůry pro výrobu léčiv
- Sběr starého papíru
- Sběr citronové kůry: charitativní akce na pomoc Rebece
- Sběr plastových víček: charitativní akce na pomoc Míšovi

Při plnění výstupů ŠVP je v hodinách zařazena EV, na chodbách jsou nástěnky s tématy k EV atd..

Vypracovala: Mgr. Olga Kartáková

Příloha č. 4

Zpráva výchovného poradce

Výchovný poradce

Mgr. Šárka Kratochvílová

Počet integrovaných žáků:

| | | | | |
|------|--------|----------|---------|-----------|
| III. | stupeň | IVP + AP | 1 dívka | 1 chlapec |
| | | IVP | 0 dívek | 1 chlapec |
| | | AP | 0 dívek | 4 chlapci |
| IV. | stupeň | IVP + AP | 0 dívek | 3 chlapci |
| | | IVP | 0 dívek | 2 chlapci |
| | | AP | 0 dívek | 2 chlapci |
| | | AUT. | 0 dívek | 1 chlapec |

Ostatní žáci se speciálně vzdělávacími potřebami:

| | | | |
|------|--------|---------|------------|
| III. | stupeň | 8 dívek | 24 chlapců |
| IV. | stupeň | 8 dívek | 29 chlapců |

Spolupráce s PPP

Žáci, kterým během školního roku skončila platnost vyšetření, byli na kontrolním vyšetření v PPP. Kromě spolupráce s PPP se na přípravě žáků se sociálním znevýhodněním podílí i Občanské sdružení (terénní program pro rodiny – doučování dětí, komunikace se školou,).

Spolupráce s rodiči integrovaných žáků

Spolupráce s rodiči u integrovaných žáků je většinou dobrá. Komunikace probíhá při individuálních schůzkách, telefonicky nebo elektronickou poštou.

Výchovné poradenství – akce pro vycházející žáky

Vycházející žáci se zúčastnili besedy na Úřadu práce Chrudim. Návštěva „Přehlídky škol“ se uskutečnila v rámci vyučování v Chrudimi a individuálně v Pardubicích. V listopadu se uskutečnila schůzka pro rodiče vycházejících žáků se zástupci vybraných škol a učilišť.

Vypracovala: Mgr. Šárka Kratochvílová

Příloha č. 5

Hodnocení MPP 2015 – 2016

Garantem minimálního programu prevence naší školy je Mgr. Martin Vykydal, metodiky školní prevence jsou Mgr. Olga Kartáková pro 1. stupeň ZŠ a Mgr. Radkou Krpálkovou pro 2. stupeň ZŠ. Na tomto programu se podílí celý pedagogický sbor školy.

V letošním školním roce jsme se v rámci primární prevence snažili nabídnout dětem v době vyučování programy úzce spojené s řešením negativních jevů, které se mohou vyskytovat ve škole i mimo ni. Tyto programy probíhaly ve spolupráci s neziskovými organizacemi a organizacemi nabízejícími tyto programy s akreditací MŠMT.

V podzimních a zimních měsících jsme se věnovali monitoringu výskytu specifických poruch učení a poruch chování v jednotlivých třídách školy a vytipování rizikových žáků. S rodiči žáků jsme spolupracovali na různých úrovních, prostřednictvím individuálních schůzek či schůzí SRPDŠ. Využívali jsme spolupráci s poradenskými centry, zejména PPP Chrudim a SPC ARCHA Chrudim. Spolupracujeme také s kurátory pro děti a mládež sociálního odboru MěÚ Chrudim, městskou policií Chrudim, PČR a OS Chrudim. Někteří žáci využívají sociálních služeb OS Šance pro tebe.

Žáci se zúčastnili besedy na témě „Drogy a návykové látky“, „Osobní bezpečí“, beseda s Městskou policií Chrudim na téma „Bezpečné prázdniny na kole“, Ekocentrum Paleta-vzdělávací program „Nákup s rozumem“, Beseda s Míšou Tereskou „Sport s handicapem“.

Zúčastnili jsme se také mnoha sportovních a vědomostních soutěží a kulturních podniků. Volný čas žáků byl vyplněn přípravou na tyto soutěže.

Prvky zážitkové pedagogiky jsme využili na lyžařském kurzu, pochodových cvičeních a školních výletech.

Vypracovala: Mgr. Radka Krpálková

Příloha č. 6

Soubor hodnotících indikátorů k udržitelnému rozvoji města

I. Indikátory managementu

| Indikátor | Charakteristika indikátoru | Kritéria | Hodnota |
|--------------------------------|--|----------------------------------|---------|
| Spolupráce školy s veřejností | Škola spolupracuje s širokou veřejností na problematice UR. Posuzováno ve všech oblastech školy (management, výchova a vzdělání, zdraví a sociální prostředí, provoz). | Spolupráce v některých oblastech | 1 |
| | | | |
| Prezentace školy na veřejnosti | V rámci prezentace školy je propagována politika UR směrem k veřejnosti. (např. <i>nábor nových žáků, prezentace v médiích, akce...</i>) | Všechny prezentace propagují UR | 2 |
| | | | |
| Modely řízení školy | Certifikované modely a programy školy v oblasti řízení podporují UR. (např. <i>EMS, Zdravá škola, Bezpečná škola...</i>) | Více podporuje UR | 2 |
| | | | |

II. Indikátory výchovy a vzdělání

| Indikátor | Charakteristika indikátoru | Kritéria | Hodnota |
|---|---|------------------------------|---------|
| Zařazení předmětů UR do učebních plánů | V učebním plánu školy jsou obsaženy i nepovinné předměty zaměřené svým obsahem na problematiku UR. (např. <i>environmentální výchova, ekologie, ochrana přírody a krajiny...</i>) | Ne - žádné | 0 |
| | | | |
| Odborná činnost žáků k tématu UR | Procento žáků, které se věnuje v rámci svých školských aktivit problematice UR k celkovému počtu. (např. <i>prostřednictvím soutěží, přednášek ...</i>) | 11 - 50 % | 1 |
| | | | |
| Realizace zájmových kroužků k tématu UR | Počet zájmových kroužků školy, zaměřených na problematiku a podporu UR. | 3 - 4 | 1 |
| | | | |
| Úroveň realizovaných aktivit školy | Aktivity, jež škola realizuje v rámci problematiky UR, jsou organizovány na školské, regionální, národní či mezinárodní úrovni. | Školské | 0 |
| | | | |
| Realizace aktivit školy k tématu UR | Počet aktivit školy zaměřených na problematiku UR realizovaných pouze na školské úrovni. (např. <i>soutěže, výstavy...</i>) | 10 - 14 | 1 |
| | | | |
| Realizace aktivit školy k tématu UR s účastí veřejnosti | Počet aktivit zaměřených na problematiku UR organizovaných školou s účastí široké veřejnosti. | 1 - 2 | 0 |
| | | | |
| Implementace environmentálního aspektu UR | Implementace environmentálních témat UR do <u>školních předmětů</u> a <u>mimoškolních</u> aktivit. (např. <i>ochrana životního prostředí...</i>) | Implementace do obou oblastí | 2 |
| | | | |

| | | | |
|--|--|-------------------------------|---|
| Implementace sociálního aspektu UR | Implementace sociálních témat UR do <u>školních</u> předmětů a <u>mimoškolních</u> aktivit. (např. <i>chudoba, mír, zodpovědnost za své činy, zdraví, kultura...</i>) | | |
| | | Implementace do obou oblastí | 2 |
| Implementace ekonomického aspektu UR | Implementace ekonomických témat UR do školních předmětů a mimoškolních aktivit. (např. <i>rozvoj, hospodaření, výroba, spotřeba...</i>) | | |
| | | Implementace do jedné oblasti | 1 |
| Zavádění nových vyučovacích metod | Tradiční výchova a vzdělání rozšířena o nové metody a formy výuky. (např. <i>projektové vyučování, diskuze, ankety, hry, případové studie, hraní rolí, pohyby v přírodě, exkurze, terénní vyučování ...</i>) | | |
| | | V některých předmětech | 1 |
| Dostupnost odborné literatury pro UR | Škola má k dispozici odbornou literaturu používanou pro výchovu a vzdělání k UR. (např. <i>metodické či pedagogické publikace, učebnice, brožury...</i>) | | |
| | | Pouze pro některé předměty | 1 |
| Technické zabezpečení pro výchovu a vzdělání k UR | Škola má k dispozici kvalitní technické pomůcky používané pro výchovu a vzdělání k UR. (např. <i>odborné učebny, ekoplochy, naučné chodníky, audiovizuální zdroje ...</i>) | | |
| | | Pouze pro některé předměty | 1 |
| Využívání informačně komunikačních prostředků pro UR | Škola pravidelně využívá všechny dostupné prostředky zvyšující informovanost a komunikaci v oblasti UR. (např. <i>školní rozhlas, časopis, nástěnka, počítače, internet...</i>) | | |
| | | Pouze některé | 1 |

III. Indikátory zdraví a sociálního prostředí

| Indikátor | Charakteristika indikátoru | Kritéria | Hodnota |
|---|---|--------------------------------|---------|
| Přítomnost negativních sociálně ekonomických faktorů | V prostředí školy se vyskytly negativní sociálně-ekonomické faktory. (např. <i>špatná finanční situace školy, direktivní styl řízení či vyučování, konflikty...</i>) | | |
| | | Ne - žádné | 2 |
| Realizace opatření na minimalizaci rizikových faktorů | Škola realizuje aktivity, jež mají za cíl snížit, odstranit či předcházet vzniku fyzikálních, chemických, biologických, sociálně-ekonomických rizikových faktorů zdraví. (např. <i>protihlukové bariéry, zateplení, klimatizace, dezinfekce...</i>) | | |
| | | 2 a více realizovaných aktivit | 2 |
| Počet zmeškaných hodin | Procento všech zmeškaných hodin ze zdravotního důvodu k celkovému počtu vyučovacích hodin přepočteno na jeden subjekt školy. | | |
| | | 11 – 30 % | 1 |

| | | | |
|--|--|---------------------------|---|
| Počet evidovaných úrazů | Celkový počet školních pracovních úrazů evidovaných školou. | 1 – 5 úrazů | 1 |
| | | | |
| Výskyt návykových látek | Ve škole se objevily případy výskytu užívání návykových látek způsobujících závislost. (např. drogy, alkohol, tabákové výrobky...) | Ne - žádné | 2 |
| | | | |
| Úroveň stravování | Procento žáků, pedagogů a dalších subjektů školy pravidelně se stravujících k celkovému počtu. (oběd + pitný režim) | 76 – 100 % | 2 |
| | | | |
| Úroveň participace | Účast subjektů školy (žáci, pedagogové, další zaměstnanci) a široké komunity (rodiče, instituce...) na chodu školy. | Na úrovni široké komunity | 2 |
| | | | |
| Školní integrace | Škola integruje žáky se speciálními výchovně - vzdělávacími potřebami. | Ano | 2 |
| | | | |
| Příprava aktivit z oblasti výchovy a vzdělání k UR pro veřejnost | Škola realizuje prostřednictvím svých pedagogů výchovně - vzdělávací aktivity pro širokou veřejnost. (např. workshopy, školení, semináře, přednášky, besedy ...) | Ne – žádné | 0 |
| | | | |
| Účast na tvorbě místního prostředí | Škola se aktivně podílí svými aktivitami na tvorbě místního prostředí. (např. prostřednictvím umístění ptačích budek, starost o útulky, čištění potoků, přikrmování zvířat, tvorba naučných chodníků, výsadba stromů, obnova místních tradic a kultury, finanční sbírky ...) | 4 – 7 aktivity | 1 |
| | | | |
| Účast na tvorbě globálního prostředí | Škola se aktivně podílí na tvorbě globálního prostředí. (např. prostřednictvím peticí, kampaní, adopce na dálku, Den Země, ETM a EDBA ...) | 1 aktivita | 0 |
| | | | |

IV. Indikátory provozní

| Indikátor | Charakteristika indikátoru | Kritéria | Hodnota |
|--------------------|--|---|---------|
| Nakládání s odpady | Škola má vypracovaný detailní postup jak nakládat s odpady. K postupu bylo provedeno školení a samotný dokument je umístěn na veřejně dostupném místě. | Vypracovaný postup není umístěn na veřejně dostupném místě či k němu nebylo provedeno školení | 1 |
| | | | |

| | | | |
|--|---|--------------------|---|
| Minimalizace odpadů | Škola realizuje aktivity zaměřené na minimalizaci vzniku odpadů. (např. omezení nákupu jednorázových výrobků, znovu využití papíru ...) | | |
| | | 3 a více aktivit | 2 |
| Znovuvyužití odpadu | Škola realizuje aktivity zaměřené na znovu využití odpadu. (např. sběr papíru, burzy knih, hraček, šatstva...) | | |
| | | 1 – 2 aktivity | 1 |
| Celoroční separace odpadu | Škola realizuje celoročně sběr separovaného odpadu, a to přímo v místě jeho vzniku či v prostorách na to určených. | | |
| | | Separace 3 komodit | 1 |
| Třídění bioodpadu | Škola zhodnocuje bioodpad, a to sama prostřednictvím svých kompostéru či za pomoci externí organizace. | | |
| | | Ano - realizuje | 2 |
| Realizace technických opatření na snížení spotřeby vody | Procento vyměněných záchodových splachovačů za dvojfázové k celkovému počtu. | | |
| | | 31 – 60 % | 1 |
| | | | |
| Procento vyměněných vodovodních baterií za baterie na fotobuňku nebo pákové baterie k celkovému počtu. | 0 – 30 % | | 0 |
| | | | |
| | | | |
| Roční spotřeba vody | Celkové množství spotřebované vody přepočtené na jeden subjekt školy. <i>Data dodá energetický manažer.</i> | | |
| | | Poměr = 1 | 1 |
| Realizace technických opatření na snížení spotřeby energie | Procento vyměněných žárovek za úspornější světelné zdroje k celkovému počtu. | | |
| | | 31 – 60 % | 1 |
| | | | |
| Procento místností s nainstalovanými termostatickými regulátory k celkovému počtu místností školy. | 61 – 100 % | | |
| | | | 2 |
| Roční spotřeba elektrické energie | Celkové množství spotřebované elektrické energie v daném školním roce k roku předchozímu. <i>Data dodá energetický manažer.</i> | | |
| | | Poměr = 1 | 1 |
| Roční spotřeba tepelné energie | Celkové množství spotřebované tepelné energie v daném školním roce k roku předchozímu. <i>Data dodá energetický manažer.</i> | | |
| | | Poměr < 1 | 2 |
| Realizace technických opatření zaměřených na snížení vlivu dopravy na ŽP | Celkový počet aktivit, jež škola realizuje za účelem snížení vlivu dopravy na životní prostředí. (např. umístění stojanů na kola, omezení vjezdu osobních aut do areálu školy ...) | | |
| | | 2 a více aktivit | 2 |

| | | | |
|---|--|------------|---|
| Nákup environmentálně šetrnějších výrobků | Podíl spotřebního zboží a drobného hmotného majetku (DHM) s pozitivním vlivem na UR Indikátor sleduje podíl veškerého nakupovaného zboží (spotřebního materiálu i DHM) s prokazatelným pozitivním vlivem na UR. | | |
| | | 31 – 60 % | 1 |
| | | | |
| Nákup výrobků z lokálních zdrojů | Procento lokálních dodavatelů z celkového počtu dodavatelů. | | |
| | | 61 – 100 % | 2 |
| | | | |
| Nákup biopotravin | Procento certifikovaných druhů biopotravin k celkovému počtu nakupovaných potravin. | | |
| | | 21 – 50 % | 1 |
| | | | |

